

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

हिंदी
HINDI
GRADE 8

Educator's Guidelines

Theme 7: Ethics and Values
Friendship and Unity

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2 : Read and write the vocabulary words.	2
Activity 3: Fill in the blanks.	3
Activity 4: Read the comprehension passage.	4
Activity 5: Write the missing alphabets.	5
Activity 6: Speak about your friend.	6
Activity 7: Rearrange the words.	7
Activity 8: Fill in the blanks.	8
Activity 9: Classify the words.	9
Activity 10: Fill in the information sheet.	11

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Understand the value of friendship through a poem/song.
- Recognise basic words related to Friendship and Unity (e.g. friend, love, help, trust, sharing, etc).
- Practise pronunciation of vocabulary words.
- Introduce your friend using simple sentences.
- Differentiate qualities of a friend.

Activities

- Listen and repeat.
- Read and write the vocabulary words.
- Fill in the blanks.
- Read the comprehension passage.
- Write the missing alphabets.
- Speak about your friend.
- Rearrange the words.
- Fill in the blanks.
- Classify the words.
- Fill in the information sheet.

Other Proposed Activities

- Prepare a class Friendship chart showing the name of each student.
- Crossword.

Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Song.
- Audios and videos related to 'Friendship and Unity'.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the poem.
- The students listen and recite the poem.

अपनी ये जो दोस्ती है तोड़ेंगे न हम,
संग रहेंगे सारी उमर, साथ निभाएँ हम ।
ना हो मन में ईर्ष्या ना कोई गिला,
दिल से दिल का नाता देखेगी दुनिया ।
चाहे धूप हो या बरसात, हम सब रहेंगे एक साथ,
चाहे दिन हो या रात, दोस्ती पर है विश्वास ।
होमवर्क करना भूल गए या पड़े किसी से झगड़,
दोस्ती है जो मदद करे, सबसे जाएगा लड़ ।
खुशियों में वह साथ दे, दुख में करे फ़िकर,
परेशानियाँ भागें, साथ हो सच्चा दोस्त अगर ।

Other similar resources are available through the following link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bx5sqAE86e0>

Activity 2: Read and write the vocabulary words

Listening and Writing Activities:

The Educator reads and explains the meaning of each word.

The students:

- listen and repeat the words with correct pronunciation.
- write them in the given space.

मित्र / दोस्त	_____	_____	_____
विश्वास	_____	_____	_____
प्रेम / प्यार	_____	_____	_____
मदद / सहायता	_____	_____	_____
बाँटना	_____	_____	_____
सहारा	_____	_____	_____
ईमानदारी	_____	_____	_____
एकता	_____	_____	_____
गहरा संबंध	_____	_____	_____
आदर / सम्मान	_____	_____	_____

Activity 3: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator the students:

- identify the words with their corresponding pictures.
- fill in the blanks with the appropriate words.

(मित्रता, मदद, प्रेम, आदर, एकता)



Activity 4: Read the comprehension passage.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the comprehension passage to the students.
- The students read and answer the questions.

मीना और तारा अच्छी सहेलियाँ / दोस्त हैं। वे एक ही पाठशाला में पढ़ती हैं। वे बस द्वारा पाठशाला जाती हैं। वे कक्षा में साथ बैठती हैं। मध्यावकाश वे अपना भोजन बाँटकर खाती हैं। वे एक दूसरे की मदद से गृहकार्य पूरा करती हैं। जब एक दुखी होती है तो दूसरी उसे गले लगाती है। मीना और तारा हमेशा साथ-साथ खेलती हैं। वे दयालु हैं और कभी झगड़ती नहीं। उनकी दोस्ती मज़बूत है।

१. कौन अच्छे दोस्त हैं ?

.....

२. वे पाठशाला कैसे जाती हैं ?

.....

३. मीना कक्षा में किसके साथ बैठती है ?

.....

४. वे मध्यावकाश में क्या करती हैं ?

.....

५. उनकी दोस्ती कैसी है ?

.....

Activity 5: Write the missing alphabets.

Writing and Reading Activities:

The students:

- write down the missing alphabets under the guidance of the Educator.
- copy the words in the given space below and read them repeatedly.

दो	स्	....						ए	
		ई	मा	...	दा	...		...
	प्रे				स	हा	...	ता	
								
		....	...	यो	ग		सं	बं	...
बाँ						द		....
ट			वि		स	या	आ	द	....
....			श्		म्मा	....		द	
र			वा		....			
			...				से	....

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Activity 6: Speak about your friend.

Speaking Activity:

The Educator:

- asks each student questions about his or her friend.
- guides the students accordingly to answer each question.

मौखिक प्रश्न

१. तुम्हारे दोस्त / मित्र का क्या नाम है ?
२. वह कितने साल का /की है ?
३. उसे कौन-सा खेल पसंद है ?
४. वह कहाँ रहता / रहती है ?
५. वह क्या खाना पसंद करता / करती है ?
६. वह तुम्हें क्यों अच्छा लगता / लगती है ?

Activity 7: Rearrange the words.

Writing and Reading Activities:

The students rearrange the words in the correct order and read the complete sentences.

१. है - मोहिनी - सहेली - मेरी ।
२. अपने - हमेशा - तुम - देते - हो - साथ - का - मित्र ।
३. कक्षा - साथ - वे - बैठते हैं - में ।
४. झगड़ती - कभी - वे - नहीं हैं ।
५. हैं - द्वारा - जाती - बस - वे - स्कूल ।
६. मित्र - है - अच्छा - एक - मेरा - राज - लड़का ।
७. राज - दोस्त - के - और - हैं - बचपन - मोहिनी ।
८. हूँ - अपने - विश्वास - मैं - पर - करता - दोस्त ।
९. और - राज - खेलते - मोहिनी - साथ ।
१०. मध्यावकाश - करते - बाँटकर - वे - भोजन - हैं - में ।

Activity 8: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- Under the guidance of the Educator, the students read the sentences and fill in the blanks with the appropriate words.

१. आशा और निशा अच्छे हैं। (दोस्ती, दोस्त)
२. एक अच्छा दोस्त हमेशा अपने दोस्त की करेगा। (मदद, द्वेष)
३. दोस्त एक खेलना पसंद करते हैं। (साथ, अकेला)
४. मैं अपने दोस्त पर करता हूँ। (विश्वास, अविश्वास)
५. हमें अपने मित्रों का करना चाहिए। (अनादर , आदर)

Activity 9: Classify the words.

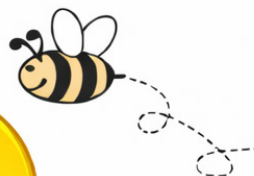
Reading and Writing Activities:

The Educator:

- explains the do's and don'ts of true friendship, and the students classify the words in the given table.
- lays emphasis on true friendship.
- guides students to fill in the the Do's in the 'Friendship Flower'.

Do's	Don'ts
आदर	अनादर
प्रेम	घृणा / नफ़रत
निस्वार्थी	स्वार्थी
दयालु	निर्दयी
अच्छाई	बुराई

I can BEE a
Friend!



Activity 10: Fill in the information sheet.

Writing and Reading Activities:

- The Educator explains the information sheet.
- The students fill in the blanks with the appropriate information and read them.

मेरा सबसे अच्छा दोस्त / सहेली

१. मेरे सबसे अच्छे दोस्त / सहेली का नाम है।
२. वह साल का / की है।
३. वह ग्रेड / कक्षा में पढ़ती / पढ़ता है।
४. वह रहता / रहती है।
५. उसका जन्मदिन को होता है।
६. वह खेलना पसंद करता / करती है।
७. वह खाना पसंद करता / करती है।
८. उसे-----रंग सबसे अधिक पसंद है।
९. उसकी आँखें (काली, भूरी)
१०. वह बहुत है। (मेहनती, आलसी)